

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Н.С. Прокина
села Николо – Барнуки Сосновоборского района Пензенской области

Протокол

заседания педагогического совета № 5

от 11 марта 2022 года

Присутствующие:

- председатель педагогического совета Прокина М.В., директор школы;
- куратор школы Абраменкова И.С., заместитель директора школы №3 р.п. Сосновоборск;
- учителя русского языка и математики школы куратора;
- секретарь педагогического совета Осипова О.А., учитель начальных классов;
- педагогические работники МБОУ СОШ им. Н.С. Прокина с. Николо-Барнуки- 10 человек.

Повестка дня:

Тема «Методы, формы и приемы формирования учебной мотивации школьников».

1. Доклад на тему «Мотивация. Формирование учебной мотивации школьников» (куратор школы Абраменкова И.С.).
2. Доклад на тему «Виды учебной мотивации» (педагог-психолог Осипова О.А.).
3. Из опыта работы.

1. По первому вопросу слушали Абраменкову И.С., куратора школы.

Индира Саитовна говорила об учебной мотивации, как о главном критерии эффективности педагогического процесса. Отметила, что организация учебной деятельности обучающихся с низкой мотивацией к учебно-познавательному процессу остается одной из основных методических проблем. Поэтому, одной из задач, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и дальнейшее её развитие у школьников.

2. По второму вопросу слушали педагога-психолога Осипову О.А.

Ольга Александровна ознакомила с уровнями учебной мотивации школьников, рассказала о результатах диагностики мотивации наших обучающихся, напомнила об особенностях развития мотивации школьников в разном возрасте.

3. Опытом работы поделились:

- Зарубина Л.С. (учитель русского языка школы №3 р.п. Сосновоборск);

- Ястребова Галина Викторовна (учитель математики школы №3 р.п. Сосновоборск);
- Цыганова Т.А.(учитель начальных классов МБОУ СОШ им. Н.С.Прокина с.Никола-Барнуки);
- Можяева Н.В.(учитель информатики и английского языка).

Коллеги школы-куратора говорили о положительной мотивации, как о главной направляющей в подготовке и успешной сдаче ГИА. Ознакомили с приемами развития интереса, используемыми на уроках и внеурочной деятельности по русскому языку и математике. Поделились опытом работы по подготовке к ОГЭ.

Формирование мотивации школьников начинается с начальных классов. Тамара Александровна рассказала об использовании игровых технологий с целью повышения качества образования и мотивации учащихся начальных классов. Такая форма способствует развитию познавательной активности на уроках и их можно использовать на любом уроке в начальной школе.

Наталья Вячеславовна представила опыт работы с цифровыми образовательными платформами: Учи.ру, Урок Цифры, Инфоурок и др. Применение на уроках цифровых образовательных ресурсов способствуют тому, что ученики включаются в процесс познания, самостоятельно находят информацию, анализируют ее, делают выводы. Интерактивные информационные ресурсы ставят перед учащимся учебную проблему, которую они смогут решить с помощью интерактивного практического ресурса. Цифровые образовательные ресурсы - это различные тесты, интерактивные модели, фото, видеоролики и обучающие презентации тренажеры – все, что помогает сделать обучение не только познавательным, но и увлекательным.

Вывод:

1. Мотивацию учения необходимо формировать, развивать, стимулировать.
2. Развитие учебной мотивации требует системной работы, использования определённых методов и приемов, форм организации познавательной деятельности.
3. Развитие учебной мотивации учащихся требует от учителя не только больших затрат времени, но и творческого подхода к своей деятельности.

Решение педсовета.

Учителям-предметникам, учителям начальных классов:

1. С целью развития мотивации учебной деятельности учащихся обеспечивать качественное проведение учебных занятий, создавать условия для формирования познавательной активности учащихся.
2. Для развития познавательного интереса и приобретения учащимися жизненного опыта использовать: проблемные ситуации; творческие задания;

задания по формированию функциональной грамотности; формировать у учащихся навык самостоятельной деятельности.

3. Повышать учебную мотивацию учащихся через сотрудничество, взаимопомощь, коллективную работу.

Классным руководителям:

1. Для формирования и развития у учащихся положительного отношения к учебе осуществлять тесное сотрудничество с законными представителями учащихся.

Педагогу – психологу:

1. С целью изучения динамики развития учебной мотивации учащихся проводить диагностическую и коррекционную работу.

Секретарь педагогического совета:



/Осипова О.А./